

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Районный этап X городского конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют – 2021»
Номинация «Педагог-наставник»

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Тема образовательного проекта
«Развертывание
дистанционного обучения в классе
на период санитарно-эпидемиологических
предупредительных мероприятий»

Разработчик:
Комиссарова Ирина Юрьевна,
педагог-наставник,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Опыт реализации образовательного проекта.....4
2. Итоги реализации образовательного проекта.....6

Заключение

Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в образовании мы часто используем два термина: «Электронное обучение», «Дистанционное обучение».

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением:

- информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ;
- информационных технологий, обеспечивающих обработку информации;
- технических средств, в том числе информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и организацию взаимодействия обучающихся и педагогов.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

В период сложной эпидемиологической ситуации, возникает необходимость закрытия на карантин отдельных классов или целых образовательных учреждений для санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий. В этот период рекомендуется для освоения основной образовательной программы использовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Этим продиктована *актуальность* данного образовательного проекта.

Тема нашего образовательного проекта: «Развертывание дистанционного обучения в классе на период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий»

Цель проекта: оказание методической помощи педагогам, в том числе молодым, в организации дистанционного обучения в классе в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

Задачи:

- провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе молодых специалистов, в области электронного обучения и дистанционных технологий;

- оказать методическую помощь в организации электронного обучения, освоении дистанционных технологий, а также их внедрении в практику работы педагогов, в том числе молодых, в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий;

- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов.

Методы реализации проекта: теоретический, экспериментальный, статистический.

Основной целевой группой являются педагоги МОУ гимназии № 15, в том числе молодые специалисты, чей стаж работы составляет от 0 до 3 лет.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект представляет собой модель, состоящую из четырех этапов: диагностического, когнитивного, деятельностного и аналитического.

Диагностический и когнитивный этапы имеют четкие, заранее определенные рамки: 1-3 недели сентября.

Так как выход классов на дистанционное обучение зависит от эпидемиологической ситуации, деятельностный и аналитический этапы не имеют четких рамок, но есть алгоритм действий при закрытии класса на карантин:

1.Классный руководитель ежедневно информирует администрацию МОУ гимназии № 15 о количестве отсутствующих в классе по истечении болезни.

2. Администрация при пороге 20% отсутствующих по болезни от общего числа класса издает приказ о закрытии класса на карантин, о чем информирует ТУ ДОАВ.

Описание этапов проекта представлено в следующей таблице:

№ п/п	Название этапа	Ориентировочные сроки	Мероприятия
1	Диагностический	1-2 неделя сентября	Диагностика сформированности компетенций молодых педагогов. Мониторинг готовности к развертыванию ДО.
2	Когнитивный	3 неделя сентября	Онлайн–лекция «Дистанционное обучение: формы, технологии, средства» Семинар-практикум «Особенности организации

			дистанционного урока» Индивидуальные, адресные консультации.
3	Деятельностный	В период организации дистанционного обучения в отдельном классе	Деятельность молодых педагогов по развертыванию ДО в классах, переведенных на данный вид обучения.
4	Аналитический		
4.1	Промежуточно- аналитический	По завершении дистанционного обучения в классе	Мониторинг сформированности профессиональной компетентности молодых специалистов в области электронного обучения и дистанционных технологий. Диагностика успеваемости учащихся и их мотивации к обучению до перехода на ДО и после ДО.
4.2	Итогово- аналитический	По окончании учебного года	Мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации коррекционной работы.

Диагностический этап проводился с 01.09.2020г. по 11.09.2020г.

В ходе этого этапа с целью диагностики сформированности компетенции педагогов, в том числе молодых, нами было проведено

анкетирование (Приложение 1). Также был проведен мониторинг готовности педагогов к развертыванию дистанционного обучения (Приложение 2).

В целом педагоги показали достаточную готовность к развертыванию дистанционного обучения. Отдельные затруднения были выявлены у молодых специалистов:

- в выборе из уже имеющихся электронных ресурсов для обучения или в создании собственных ресурсов на доступных платформах;
- в определении объема заданий и составлении графика проведения оценочных мероприятий;
- в определении способов обратной связи, рефлексии.

Когнитивный этап проводился с 14.09.2020г. по 18.09.2020г.

Исходя из выявленных на первом этапе реализации проекта проблем, нами были проведены мероприятия для оказания методической помощи педагогам МОУ гимназии № 15 (особенно молодым специалистам) в повышении их компетентности для организации дистанционного обучения по предметам в классах, закрывающихся на карантин:

1. Онлайн-лекция «Дистанционное обучение: формы, технологии, средства» (Приложение 3);
2. Семинар-практикум «Особенности организации дистанционного урока» (Приложение 4);
3. Индивидуальные, адресные консультации с педагогами.

Деятельностный этап – непосредственное развертывание дистанционного обучения в отдельных классах, закрытых на карантин.

В 2020-2021 учебном году на карантин были закрыты следующие классы:

№ п/п	Класс	Сроки
1	10а	24.09.2020-28.09.2020
2	10а	14.10.2020-16.10.2020
3	3а	16.10.2020-22.10.2020

4	3б	19.10.2020-23.10.2020
5	2а	01.12.2020-14.12.2020
6	5а	01.12.2020-10.12.2020
7	2а	07.12.2020-14.12.2020
8	10а	08.12.2020-10.12.2020
9	5б	10.12.2020-12.12.2020
10	6б	12.12.2020-19.12.2020
11	7а	21.12.2020-26.12.2020
12	8а	02.02.2021-10.02.2021

Аналитический этап предполагает промежуточный и итоговый анализ деятельности педагогов по реализации электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

В ходе *промежуточно-аналитического этапа* в классах по завершению дистанционного обучения была проведена диагностика уровня успеваемости учащихся. Также на этом этапе проводился мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов, в том числе молодых, в области электронного обучения и дистанционных технологий (Приложение 1).

Итогово-аналитический этап реализации образовательного проекта в 2020-2021 учебном году будет проведен в мае, по окончании учебных занятий в МОУ гимназии № 15. Однако в 2019-2020 учебном году в мае месяце в рамках внутришкольного контроля был проведен мониторинг реализации дистанционного обучения в период IV четверти (Приложение 5).

Результаты данного мониторинга стали основанием для создания настоящего образовательного проекта.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Промежуточные итоги реализации образовательного проекта:

1. Сформированность (в некоторых случаях частичная) профессиональной компетентности молодых специалистов в области электронного обучения и дистанционных технологий;
2. Овладение педагогами, в том числе и молодыми, технологиями дистанционного обучения, их внедрение в практику;
3. Высокий уровень мотивации учащихся во время дистанционного обучения;
4. Стабильные показатели успеваемости учащихся как до перехода класса на дистанционное обучение, так и после возвращения к традиционному обучению

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Промежуточные итоги указывают на то, что педагоги МОУ гимназии № 15, в том числе и молодые специалисты, успешно используют в своей практике технологии и методические приемы организации и проведения электронного обучения.

Молодые педагоги демонстрируют достаточные теоретические знания дистанционных технологий и вовлеченность в процесс электронного обучения учащихся, совершенствуют навыки применения дистанционных технологий в процессе самообразования, пополняют список электронных ресурсов, умеют определять объем заданий и составлять графики проведения оценочных работ, организовывать разнообразные способы обратной связи, рефлексии.

Ценность данного проекта заключается в его технологичности и возможности использования не только на базе МОУ гимназии № 15, но и в других образовательных учреждениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варданян, Н. А. Развитие дистанционного обучения в общеобразовательной школе. - <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciva-razvitie-distantcionnogo-obucheniva-v-obsheobrazovatelnov-shkole>
2. Лапенок М. В. Школьная система дистанционного обучения: от проектирования к экспериментальному внедрению // Информатика и образование. 2008. № 9. С. 88–89.
3. Методические рекомендации субъектам Российской Федерации по модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них систем дистанционного обучения - [http://ko.mmc-pytyach.org/doki/proekt-modernizacii EOR.doc](http://ko.mmc-pytyach.org/doki/proekt-modernizacii-EOR.doc)
4. Организация познавательной деятельности школьников на основе системы дистанционного обучения. - <http://www.ieducation.ru/2009/60.html>
5. Полат Е.С., Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. - М.: Академия, 2006. <http://www.twirpx.com/file/484494/>

Диагностика сформированности компетенций молодых педагогов

https://docs.google.com/forms/d/1DXP9N8re2riX_IHpeidRzZI7QVyMkNT-N4UmR5pmE4Q/edit#responses

Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов в области электронного обучения и дистанционных технологий

https://docs.google.com/forms/d/1KV_BV8AR5ERnfEeK3gGZwhrQhjbpyArLF1tpAs5-ms4/edit#response

**Мониторинг готовности педагогов МОУ гимназии № 15 к
развертыванию дистанционного обучения**

№ п/п	ФИО педагога	Наличие компьютера, ноутбука, телефона с выходом в интернет	Наличие электронной почты	Планируют онлайн-обучение	Планируют использовать только телефон и электронную почту
1	Удодова З.Ю.	+	+	+	-
2	Лемисева Л.М.	+	+	+	-
3	Комиссарова И.Ю.	+	+	+	-
4	Латунова Е.Р.	+	+	+	-
5	Бочарова З.А.	+	+	-	+
6	Смирнова А.А.	+	+	+	-
7	Глухова Н.И.	+	+	+	-
8	Кабалина А.А.	+	+	+	-
9	Неженцева А.А.	+	+	+	-
10	Бабаян Ю.Ю.	+	+	+	-
11	Еремина Т.Ю.	+	+	+	-
12	Паршина Р.Р.	+	+	-	+
13	Зуева А.В.	+	+	+	-
14	Скороходова Т.Н.	+	+	+	-
15	Сидорина И.В.	+	+	+	-
16	Трунова А.В.	+	+	+	-
17	Герасимова И.Е.	+	+	-	+
18	Васильева С.Г.	+	+	+	-
19	Ильчинская К.С.	+	+	+	-
20	Бахтина О.Ю.	+	+	+	-
21	Васильева Т.А.	+	+	+	-
22	Черновол И.А.	+	+	+	-
23	Гологанова Л.Г.	+	+	+	-
24	Потапова И.А.	+	+	+	-
25	Квятосинская Т.В.	+	+	+	-
26	Гурова И.М.	+	+	+	-
27	Бочкова О.Г.	+	+	+	-
28	Романенко Т.М.	+	+	+	-
29	Утученкова А.М.	+	+	-	+
30	Темченко В.Н.	+	+	-	+
31	Губина Е.В.	+	+	+	-
32	Каракозова Н.В.	+	+	+	-
33	Фадеева Т.В.	+	+	+	-

34	Кузьминова И.В.	+	+	+	-
35	Костина О.Ю.	+	+	+	-
36	Бережная Н.В.	+	+	+	-
37	Ильина Н.И.	+	+	+	-
38	Жемчужнова Л.И.	+	+	+	-
39	Пухова С.М.	+	+	+	-
40	Чернуха Л.В.	+	+	+	-
Итого (человек)		40	40	35	5
Итого (%)		100%	100%	87,5%	12,5%

Справка

**по итогам реализации дистанционного обучения в МОУ гимназии № 15
в период IV четверти 2019-2020 учебного года**

Цель: выявление уровня эффективности реализации дистанционного обучения в МОУ гимназии № 15

Сроки проверки: 25.05.2020г. – 31.05.2020г.

Форма проверки: опрос учителей-предметников, анализ успеваемости учащихся

Проверяющий (ие): Гологанова Л.Г., заместитель директора по УВР

Выход (где заслушивалась): совещание при директоре, заседания МО

Проверка выявила следующее:

1. Готовность педагогов и выбранные платформы

№	ФИО педагога	Платформа дистанционного обучения
1	Удодова З.Ю.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
2	Лемисева Л.М.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
3	Комиссарова И.Ю.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, WhatsApp, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM
4	Латунова Е.Р.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
5	Бочарова З.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
6	Смирнова А.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
7	Глухова Н.И.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
8	Кабалина А.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
9	Неженцева А.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM, Skype
10	Бабаян Ю.Ю.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
11	Еремина Т.Ю.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру
12	Паршина Р.Р.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM

13	Зуева А.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM, Skype
14	Скороходова Т.Н.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
15	Сидорина И.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
16	Трунова А.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM, Skype
17	Герасимова И.Е.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру
18	Васильева С.Г.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
19	Ильчинская К.С.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
20	Бахтина О.Ю.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, WhatsApp, Яндекс.Учебник, ZOOM
21	Васильева Т.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
22	Черновол И.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM
23	Гологанова Л.Г.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
24	Потапова И.А.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM, Skype
25	Квятосинская Т.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, ВКонтакте, Яндекс.Учебник, ZOOM
26	Гурова И.М.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
27	Бочкова О.Г.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
28	Романенко Т.М.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, учи.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM
29	Утученкова А.М.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Якласс, ВКонтакте,
30	Темченко В.Н.	ЕИС «Сетевой город. Образование», учи.ру, Яндекс.Учебник
31	Губина Е.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
32	Каракозова Н.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
33	Фадеева Т.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская

		электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
34	Кузьмина И.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, ZOOM
35	Костина О.Ю.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
36	Бережная Н.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
37	Ильина Н.И.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
38	Жемчужнова Л.И.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
39	Пухова С.М.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM
40	Чернуха Л.В.	ЕИС «Сетевой город. Образование», Российская электронная школа, Якласс, учи.ру, WhatsApp, ZOOM

2. Анализ успеваемости учащихся по итогам IV четверти 2021-2020 учебного года

	Общее количество учащихся	Повышение успеваемости	Понижение успеваемости	Прежний уровень успеваемости
Всего человек	667	78	15	574
% от общего числа	100%	11,7 %	2,2 %	86 %

Выводы:

МОУ гимназия № 15 успешно реализовала электронного обучения с использованием дистанционных технологий:

1) Выявлена техническая оснащенность педагогов МОУ гимназии №15, возможность осуществления дистанционного обучения с использованием личных Интернет-ресурсов. Все педагоги МОУ гимназии №15 имеют возможность обучать детей с использованием электронного обучения из дома.

2) Для обучения педагогами выбраны следующие платформы дистанционного обучения:

ЕИС «Сетевой город. Образование» (100%),
Российская электронная школа (100%),

Учи.ру (92,5%),
ZOOM (90%),
ЯКласс (70%),
Яндекс.Учебник (40%)

Платформы протестированы, выявлены слабые места, подготовлены резервные материалы.

3) Также учителями применяются материалы сайтов издательств «Бином», «Российский учебник», АО «Просвещение», образовательных порталов «Инфоурок», ФИПИ.